



Schouten, J.

BETEKENISVOL WERKEN IN BUITEN- SCHOOLSE TIJD.

*Een praktische
methode voor de BSO.*

Zwaag, Karakter, 2016,
158 p. (€ 29,95).

Veel kinderen brengen hun vrije tijd ook op school door, in de opvang. Het is een tijd waarin ze hun huiswerk kunnen maken, lekker kunnen rusten of vrij spelen. Het uitgangspunt van de publicatie is dat de vrije tijd het best ook een tijd is waarin kinderen hun eigen interesses en persoonlijke kwaliteiten kunnen ontplooien. Het kan een tijd worden waarin ze kennis kunnen opdoen en vaardigheden kunnen ontwikkelen die op school niet of minder aan bod komen.

De auteur werkt een aanpak uit om de vrije tijd een betekenisvolle tijd voor kinderen te laten zijn. Het boek biedt een duidelijke structuur om een aantrekkelijk en divers activiteitenaanbod voor kinderen te ontwikkelen. Dat kan door de activiteiten te kaderen binnen thema's. Die kies je op basis van observatie van de kinderen. Waar zijn ze mee bezig? Wat interesseert hun? Je gaat het best voor een diversiteit aan thema's waarin alle ontwikkelingsgebieden en interesses aan bod kunnen komen. Zo heb je kennisthema's, seizoenen, sportieve thema's, buiten-thema's, jaarfeestthema's, sociale thema's, gezondheidsthema's en culturele thema's. Kinderen krijgen een belangrijke rol in de invulling van de thema's en de keuze van de activiteiten. Het boek is een pleidooi voor echte kindparticipatie.

Verder zijn er tal van tips om aan te sluiten bij de eigen groep kinderen. Zo kun je ervoor opteren om te werken met leeftijdsgroepen of met leeftijdsgemengde groepen. Zorg ervoor dat er een aanbod is waar zowel jongens als meisjes door aangesproken worden en observeer hoe kinderen op de activiteiten reageren. Wie bereik je en wie niet? De auteur geeft tips voor het leeftijdsniveau 4 tot 6 jaar, 7 tot 9 jaar en 10 tot 13 jaar. Leuk zijn de concrete tips, zoals een hoek voorzien met een boksbal waar kinderen die hun spanning kwijt willen, kunnen schoppen en slaan tegen de bal, of de tip om apparaten en voorwerpen te slopen en zo na te gaan hoe ze werken.

Hoofdstuk zes is een volledig uitgewerkt thema. Daarna volgen werkbladen, waaronder een scan om een beginsituatieanalyse te maken van je buitenschools aanbod. Bij het boek hoort eveneens een website waar je een deel van de beschreven spel- en werkvormen kunt terugvinden (www.karakteradvies.nl/extra).

Het boek is een aanrader voor al wie buitenschoolse opvang organiseert.

Gerda Bruneel



Vandoninck, A.

SURVIVALKIT VOOR DE SCHOOLLEIDER.

Kalmthout, Pelckmans Pro,
2017, 160 p. (€ 26,50).

Als schoolleider heb je een hele weg te gaan. Om goed uitgerust aan die tocht te beginnen of die voort te zetten, schreef Anne-Marie Vandoninck een beknopte, vlot lezende en praktische gids.

Het boek bestaat uit drie grote onderdelen. Het start met een stukje theorie waarin de auteur motiveert waarom de survivalkit is ontstaan. Ze verwijst daarbij geregeld naar wetenschappelijk onderzoek.

Vanaf deel twee wil de auteur inzichten en tools aanreiken om zaken waarop een schoolleider geen vat heeft, te leren aanvaarden. Daarvoor vult de auteur haar rugzak in vier compartimenten. Het deel dat over pedagogisch leiderschap gaat, is een flink uit de kluiten gewassen compartiment. Vervolgens is er een deel dat zich op het 'people management' richt. De zeven bouwstenen van Tomas Wallaert vormen daarvoor een prima leidraad om de inhoud van de rugzak aan te dikken. Thema's, zoals visieontwikkeling, communicatie, autonomie, competentieontwikkeling en het maken van een actieplan, worden eenvoudig en toch deskundig voorgesteld. Daarna vult ze de survivalrugzak nog met een stuk over verstandig timemanagement en een eerlijk stuk zelfmanagement.

In het laatste deel krijgt de lezer praktische tools om concreet met de mensen uit het team aan de slag te gaan. Die tools zijn efficiënt en meteen inzetbaar.

Via een heldere en eenvoudige schrijfstijl merk je meteen de focus van dit boek: schoolleider zijn is in de eerste plaats een zaak van omgaan met je eigen en andermans emoties. Gevoelens liggen aan de basis van beantwoorde en onbeantwoorde behoeften. Wie als leider die gevoelens (h)erkennt, werkt effectiever en oplossingsgericht. Dat maakt de job meteen ook intens en soms lastig.

Deze *Survivalkit voor de schoolleider* bevat heel wat knowhow die ook binnen de driejarige opleiding ProfS van Katholiek Onderwijs Vlaanderen (basisonderwijs) aangesneden wordt en verder uitgediept. Als je rugzak voor je tocht als schoolleider goed gevuld is, kun je ook tijd vinden om onderweg te genieten van al dat moois op het pad van het leiderschap.

Peter Van Iseghem