

Peize, 19 december 2017

Beste lezer,

De spel- en werkvormen in dit document komen uit mijn nieuwe boek dat in het voorjaar van 2018 verschijnt.

Deze spel- en werkvormen zijn een decembercadeau. Ik wens je er veel plezier mee en hoop dat ze eraan bijdragen dat je de kinderen op een leuke en effectieve manier weet te betrekken.

Wil je op de hoogte blijven? Schrijf je dan in voor de [nieuwsbrief](#).

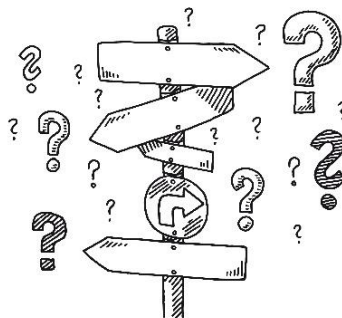
Met vriendelijke groet,  
Jessica Schouten



## Muurdiscussie

### Beschrijving

Wel eens een stille discussie gehoord...?! Voer eens een gesprek door de argumenten op een groot papier te schrijven! Iedereen kan argumenten en tegenargumenten bij een vraag schrijven en lezen wat de andere kinderen ervan denken.



### Benodigheden

- ✓ Een groot papier (neem bijvoorbeeld een flap-overvel)
- ✓ Ruimte op de muur
- ✓ Pennen of stiften

### Praktische uitvoering

Stap 1: Kies een stelling of stel een open vraag waarop de kinderen kunnen reageren over bijvoorbeeld de regels of de dagelijkse gang van zaken in de groep.

Zoals: “Op een vaste tijd samen aan tafel om een cracker te eten en te drinken of zelf bepalen wanneer je dit doet?”

Stap 2: Schrijf de stelling op het papier, met voldoende ruimte eromheen om te reageren.

Stap 3: Leg de kinderen uit dat ze mogen reageren op de stelling/vraag door hun ideeën, mening en vragen erbij te schrijven. Kinderen mogen ook op elkaars reacties reageren.

Stap 4: Geef aan hoeveel tijd de kinderen hebben om te reageren en bespreek na afloop samen wat er allemaal naar voren is gekomen in de stille muurdiscussie.

Stap 5: Trek samen met de kinderen één of meerdere conclusie(s) en bedenk met hen samen wat er met uitkomsten gaat gebeuren.

Stap 6: Betrek de kinderen zoveel mogelijk bij de uitvoering van de afspraken.

## Van wens naar werkelijkheid

### Beschrijving

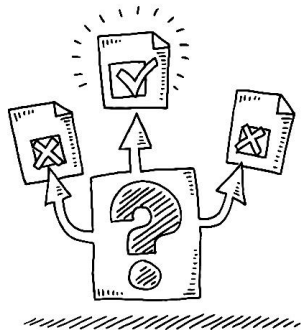
*"Ik wil naar het pretpark!"*

*"Voor iedereen een spelcomputer!"*

Wat kun je met ogenschijnlijk onmogelijke wensen van kinderen?

### Benodigheden

- ✓ Papier
- ✓ Pen



### Praktische uitvoering

Stap 1: Schrijf de wens van de kinderen midden op een papier.

Stap 2: Vraag wat er nodig is om de wens tot uitvoering te brengen en schrijf dit in een hoek van het papier.

Stap 3: Bespreek wat er nog uitgezocht moet worden/wat de consequenties zijn van het uitvoeren van de wens en schrijf dit in een andere hoek op.

Stap 4: Laat de kinderen nadenken over de haalbaarheid en wenselijkheid van de wens en voel mee hoe fijn het zou zijn als het zou kunnen, al moet er geconcludeerd worden dat het niet kan.

Stap 5: Vraag vervolgens aan de kinderen wat er zo fijn en leuk is aan de wens en schrijf dit in de derde hoek.

Stap 6: Denk samen na over alternatieven die tegemoet komen aan de fijne argumenten van stap 5 en schrijf deze in de vierde hoek.

Stap 7: Voer de door de kinderen bedachte alternatieve ideeën uit en benoem dat ze dit goed hebben bedacht.

### Tip

Door de wens van kinderen serieus te nemen en hen na te laten denken over de mogelijkheden en consequenties voelen kinderen zich begrepen en gehoord. Een door de kinderen bedacht alternatief kan dan heel positief uitpakken!



## Slinger-in-'t-rond

### Beschrijving

Is het tijd om de groepsregels weer eens ter sprake te brengen en zoek je een ludieke manier? Laat de kinderen de regels eens op gekleurde vlaggetjes schrijven!

### Benodigheden

- ✓ Touw
- ✓ Papieren vlaggetjes
- ✓ Fijne stiften om mee te schrijven
- ✓ Kladpapiertjes en pennen



### Praktische uitvoering

- Stap 1: Leg uit dat de kinderen de regels op de vlaggetjes mogen schrijven en deze mooi versieren.
- Stap 2: Laat de kinderen eerst alle regels opnoemen en stel één van de kinderen als notulist aan.
- Stap 3: Verdeel de vlaggetjes onder de kinderen en spreek af wie welke regel opschrijft.
- Stap 4: Bespreek met welke regels de kinderen het eens zijn en met welke (nog) niet.
- Stap 5: Houd de regels die de kinderen zouden willen veranderen apart en hang de rest op aan het touw. Deze slinger kan in de ruimte worden opgehangen.

Stap 6: Bespreek elke dag, of één keer per week, één van de regels die de kinderen zouden willen veranderen. Vraag de kinderen hoe het zou zijn als deze regel niet meer zou gelden. Kijk samen of de regel wellicht aangepast kan worden of misschien zelfs kan vervallen.

Stap 7: Hang de (eventueel aangepaste) regel pas op als de kinderen erachter staan!

### *Stóm!*

Geen inspiratie bij de oudste kinderen? Geef eens een keer ruimte aan het gevoel van de kinderen dat alles saai en vervelend is. Kinderen mógen zich vervelen èn daarvan balen.



In deze werkvorm maak je met de kinderen een lijst met “Wat we níét willen” en vertaal je deze vervolgens naar wat de kinderen dus wél willen.

### Benodigheden

- ✓ Flap-over en stiften (of pen en papier)

### Praktische uitvoering

Stap 1: Vertel de kinderen dat je hoort dat ze niet tevreden zijn, of balen over een onderwerp (dat je uiteraard ook benoemt).

Stap 2: Nodig de kinderen uit om alles te vertellen wat hen dwarszit en schrijf dit op aan de linkerkant van het papier.

Stap 3: Introduceer het idee dat achter alles wat men níét wil een wens is te vinden. Geef hiervan een voorbeeld, zoals in het onderstaande schema.

Stap 4: Schrijf aan de rechterkant van het papier de vertaling van hetgeen de kinderen niet willen, dus beschrijf wat ze wél willen, verbonden aan wat er aan de linkerkant van het papier staat.



Stap 5: Kijk naar de mogelijkheden, maak afspraken en geef de kinderen de kans om te laten zien dat ze hiervoor de verantwoordelijkheid kunnen dragen.

### *Tips*

Vraag bij ogenschijnlijk onmogelijke wensen door naar de wérkelijke wens. Willen de kinderen niet naar de BSO? Hoe komt dat precies? Misschien is het omdat ze balen van jouw steeds maar toezien oog en zouden ze een plek willen hebben waar ze uit beeld zijn.

Maak afspraken, bedenk samen de consequenties wanneer iemand zich niet aan deze afspraken houdt, zet alles op papier en laat de kinderen dit ondertekenen.